

INFANT JESUS CONVENT SCHOOL

ANNUAL PLAN

HINDI

CLASS: II

MONTH/NO OF DAYS	TOPIC: SUB TOPIC	OBJECTIVES	AIDS/ACTIVITIES	MULTIPLE INTELLIGENCE SKILLS	LEARNING OUTCOME
APRIL No of Days: 14	<p>साहित्य पाठ-1 सीख (कविता) पाठ-2 पंडित भोलानाथ (चित्रकथा) पाठ-3 बुराई में अच्छाई (शिक्षाप्रद कहानी)</p> <p>व्याकरण लिंग बदलो</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे: *प्राकृतिक सौन्दर्य की अनुभूति। * अपनी बुद्धि से काम लेना तथा आत्मविश्वास से जीवन जीना। * सबकी की भावनाओं का सम्मान करना *बुराई में भी अच्छाई ढूँढना *पढ़ना, सुनना, बोलना और लिखना के उपयोग को विकसित और एकीकृत करना। *हिंदी भाषा के प्रति आदर और सम्मान दिखाते हुए उसे का प्रयास सीखने करना।</p>	<p>ज्ञान : * प्रकृति का अर्थ * ब्राह्मण का अर्थ * गुरु का सम्मान करना * बुराई में भी अच्छाई को खोजना</p> <p>कौशल: ● मौखिक कौशल ● लेखन कला ● महत्वपूर्ण सोच ● श्रवण कौशल</p> <p>शैक्षणिक विधियाँ - *पाठ का सर्वस्व वाचन * कविता पढ़ना एवं अर्थ समझना *डर का सामना *परिश्रम करना *लिंग शब्दों की पहचान</p> <p>समझ- *प्रकृति की चीजों की अद्भुता से कुछ सीखना *दुसरो की बातों में न आकर अपनी बुद्धि से काम लेना *व्याकरण के विषयों की परिभाषा और भेदों को समझना।</p>	<p>*कल्पनाओं का प्रत्यास्मरण * भाषाई ज्ञान *संगीतात्मकता तथा लयबद्ध वाचन *अन्तः प्रतिभा तथा पारस्परिक प्रतिभा</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे: *प्रकृति की सभी चीजों से महत्वपूर्ण शिक्षा प्राप्त करना * निडर और परिश्रमी बनना *दुसरो की बातों की बजाये अपनी बुद्धि का सदुपयोग करना * बुराई में भी अच्छे को परखना * स्वाभाविक गुण जैसे- निडर, तर्कशीलता, मुखर और आत्मविश्वास आदि गुणों को अपनाएंगे।</p>

MAY No of Days: 10	<p>*व्याकरण –</p> <p>वचन बदलो-</p> <p>चित्र वर्णन</p> <p>अपठित गद्यांश</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे:</p> <p>*व्याकरण के विषयों का सही उपयोग</p> <p>*चित्र को देखकर सही वाक्यों का निर्माण</p> <p>*आत्मनिर्भर बनना।</p>	<p>ज्ञान :</p> <p>*अपने मन के भावों को लिखित रूप देना।</p> <p>* वचन के रूपों को समझना</p> <p>कौशल:</p> <p>● मौखिक कौशल *लिखित कौशल</p> <p>* पठन कौशल</p> <p>● महत्वपूर्ण सोच</p> <p>* श्रवण कौशल</p> <p>(शैक्षणिक विधियाँ -</p> <p>* वचन के रूपों का सही प्रयोग</p> <p>*चित्र को देखकर वाक्यों का लिखना</p> <p>*गद्यांश को पढ़कर तथा समझकर प्रश्नों के उत्तर ढूँढ कर लिखना</p> <p>समझ-</p> <p>* व्याकरण के विषयों का अपनी दिनचर्या में सही उपयोग</p>	<p>* भाषाई ज्ञान</p> <p>*दृश्य प्रतिभा</p> <p>*तर्कात्मक सोच</p> <p>*अन्तः व्यक्तित्व प्रतिभा</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे:</p> <p>* विद्यार्थी चित्र लेखन को प्रभावशाली बनाने के लिए अवगत होंगे</p> <p>*वचन के माध्यम से वाक्यों को प्रभावशाली रूप से लिखना सीखेंगे</p>
	REVISION: E1 ASSESSMENT				
CONDUCTION OF E-1 ASSESSMENT (Third Week of May)					
JULY No of Days: 21	<p>साहित्य</p> <p>पाठ-4 पॉम और टॉम की मित्रता (चित्रकथा)</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे:</p> <p>*परोपकार अथवा दूसरों की मदद करने की भावना</p> <p>*चतुराई से काम/ परिस्थितियों का सामना करना</p> <p>*पढ़ना, सुनना, बोलना और लिखना के उपयोग को विकसित और एकीकृत करना।</p>	<p>ज्ञान :</p> <p>*सच्चे मित्र की पहचान</p> <p>*अकबर और बीरबल के बारे में जानकारी</p> <p>*बड़ों की आज्ञा का पालन</p> <p>कौशल:</p> <p>●मौखिक कौशल</p> <p>लिखित कौशल</p> <p>* पठन कौशल</p>	<p>*सामाजिक एवं व्यक्तिगत जागरूकता</p> <p>* भाषाई ज्ञान</p> <p>*दृश्य प्रतिभा</p> <p>*तर्कात्मक सोच</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे:</p> <p>*दूसरों की मदद के लिए हमेशा तत्पर रहना।</p> <p>*बुद्धि का प्रयोग कर समस्या का समाधान निकालना।</p>

	<p>साहित्य- पाठ-5 आज्ञा का पालन (हास्य कथा)</p> <p>व्याकरण संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन, विलोम शब्द, समानार्थी शब्द।</p>	<p>*वाक्यों में संज्ञा सर्वनाम लिंग, विलोम, समानार्थी आदि शब्दों का ज्ञान</p>	<p>● महत्वपूर्ण सोच * श्रवण कौशल (शैक्षणिक विधियाँ) *पाठ को सर्वस्व वाचन *पाठ की मॉडल रीडिंग *चित्र कथा की समझ *संज्ञा सर्वनाम लिंग वचन विलोम एवं सामानार्थी शब्दों की उदहारण सहित जानकारी समझ- * पाठ में हुई घटना से नैतिक मूल्यों को समझ सकना *रचनात्मक अभिव्यक्ति का सतत विकास *व्याकरण द्वारा संज्ञा, सर्वनाम शब्दों की पहचान।</p>	<p>*अन्तः व्यक्तित्व प्रतिभा</p>	<p>*बड़ों की आज्ञा का पालन करना *अपनी बुद्धि का सही उपयोग करना</p> <p>*संज्ञा, सर्वनाम की परिभाषा/ भेदों, सर्वनाम शब्दों का प्रयोग और वाक्यों में शब्दों की पहचान।</p>
<p>AUGUST</p> <p>NO.OF DAYS: 20</p>	<p>पाठ-6 - होली (लेख) पाठ-8- दर्जी की सीख (शिक्षाप्रद कहानी)</p> <p>व्याकरण - लिंग, वचन, विलोम-शब्द, समानार्थी शब्द।</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे: *बड़ों की आज्ञा का पालन करना *भारत देश में मनाये जाने वाले सभी त्योहारों के प्रति सम्मान *त्योहारों के महत्व को समझना *ज्ञान ही एकमात्र स्रोत अनुभव है *हमेशा सही काम को प्राथमिकता *अच्छे और बुरे काम की पहचान *पढ़ना, सुनना, बोलना और लिखना के उपयोग को विकसित और एकीकृत करना।</p>	<p>ज्ञान - *बड़ों की आज्ञा का पालन *भारत के विभिन्न त्योहारों के नाम *त्योहारों का महत्व *विभिन्न कार्य करने वाले व्यक्तियों के नाम *सही और गलत काम में अंतर *सही काम को उच्च स्थान</p> <p>कौशल - *लिखित *मौखिक *पठन एवं *श्रवण कौशल *लेखन कला</p>	<p>*भाषाई ज्ञान *दृश्य प्रतिभा *अंतर प्रतिभा *अन्तः व्यक्तित्व * तर्कात्मक सोच</p>	<p>*सभी त्योहारों के महत्व को समझना एवं इनका सम्मान करना *मिलजुल और एकजुट हो कर त्योहारों को मनाना *व्याकरण के विषयों का अपनी दिनचर्या में प्रयोग</p>

		<p>*वाक्यों में संज्ञा सर्वनाम लिंग, विलोम,सामनार्थी आदि शब्दों का ज्ञान</p>	<p>शैक्षणिक विधियां - *पाठ का सर्वस्व वाचन *कठिन शब्दों के अर्थ जानना *वार्तालाप के द्वारा पाठ के आधार को समझना समझ: * पाठ में हुई घटना से नैतिक मूल्यों को समझ सकना * त्योहारों के महत्व को समझना *रचनात्मक अभिव्यक्ति का सतत विकास *व्याकरण द्वारा संज्ञा,सर्वनाम आदि सभी विषयों शब्दों की पहचान।</p>		
<p>SEPTEMBER No. of Days: 5</p> <p>दोहराई मूल्यांकन E2</p>	<p>साहित्य- पाठ-7- मोटूराम (हास्य कविता) व्याकरण - <u>चित्र वर्णन</u>, अनुच्छेद , अपठित- गद्यांश</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे: *कविता वाचन का शुद्ध उच्चारण *कविता के आधार को समझना *अनुच्छेद लेखन में सबसे महत्वपूर्ण बात का ध्यान रखना कि सरल, स्पष्टवादी और प्रभावशाली भाषा का प्रयोग करना</p>	<p>ज्ञान- * स्वास्थ्य का महत्व * अपने खान पान का व्यवहार *अपने स्वास्थ्य की देखभाल *अनुच्छेद लेखन में कल्पना कौशल *गद्यांश को समझ कर उत्तर देना कौशल-मौखिक, लिखित, पठन, श्रवण, तर्कशील एवं काल्पनिक शैक्षणिक विधियां- *कविता को शुद्ध उच्चारण सहित वाचन *अनुच्छेद लेखन में महत्व पूर्ण सोच *गद्यांश का समझना एवं पढ़ना समझ- *कविता का आधार समझना *अपने स्वास्थ्य का ध्यान रखना *खान पान का ध्यान *व्याकरण के विषयों को समझना</p>	<p>*कल्पनाओं का प्रत्यास्मरण *कविता का लयबद्ध वाचन *भाषा का ज्ञान *व्यक्तिगत एवं सामाजिक जागरूकता</p>	<p>*कविता को शुद्ध उच्चारण सहित पढ़ना तथा अभ्यास करना *कविता के आधार को समझना *अपने सेहत का ध्यान रखना *पौष्टिक आहार के साथ व्यायाम को करना अनुच्छेद लेखन में सरल, स्पष्टवादी और प्रभावशाली भाषा का प्रयोग करना</p>

REVISION: TERM-1(E2)

CONDUCTION OF TERM-1 (E2) ASSESSMENT (Second Week of September)

<p>OCTOBER No of Days: 19</p>	<p>साहित्य- पाठ 9 - नेताजी सुभाष चंद्र बोस(जीवनी) पाठ -10 - मेरी अच्छी माँ (भावपूर्ण कविता)</p> <p>व्याकरण - क्रिया , विशेषण</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे- *देश के प्रति प्रेम एवं सम्मान *किसी प्रचलित व्यक्ति के जीवन से प्रभावित होना *देश भक्ति की भावना *अपनी माँ का सम्मान तथा प्यार</p> <p>*वाक्यों में क्रिया तथा विशेषण शब्दों की पहचान</p>	<p>ज्ञान - *देश के प्रति प्रेम *अपनी माँ के व्यक्तित्व गुण *नेताजी तथा अन्य प्रसिद्ध व्यक्तियों की पहचान कौशल-मौखिक, लिखित, पठन, श्रवण, तर्कशील कौशल आलोचनात्मक सोच शैक्षणिक विधियां - *पाठ का सर्वस्व वाचन *पाठ की मॉडल रीडिंग *चित्र कथा की समझ *कठिन शब्दों के अर्थ जानना *वार्तालाप के द्वारा पाठ के आधार को समझना *व्याकरण विषयों में क्रिया एवं विशेषण शब्दों का प्रयोग * भारत के अन्य स्वतंत्रता सैनानी के बारे में जानकारी</p> <p>समझ- *अच्छे और बुरे काम की पहचान * देश के प्रति सम्मान एवं गर्व होना *देशके महत्व पूर्ण व्यक्ति से प्रेरित होना *माँ को प्यार एवं सर्वोच्च स्थान देना *वाक्यों में क्रिया तथा विशेषण शब्दों की पहचान</p>	<p>*भाषाई ज्ञान *दृश्य प्रतिभा *प्रभावशील व्यक्तित्व का विकास *सामाजिक तथा व्यक्तिगत बदलाव *संगीतात्मक एवं लयबद्ध</p>	<p>*देश के लिए सम्मान *अपने देश पर गर्व का होना *प्रेरणादायक व्यक्तियों से प्रेरणा लेना *पाठ का शुद्ध पठन *व्याकरण विषयों का सही और शुद्ध प्रयोग</p>
-----------------------------------	---	--	--	---	--

<p>NOVEMBER No of Days: 19</p>	<p>साहित्य पाठ-11 - चतुर मेमना (कहानी)</p> <p>व्याकरण - संज्ञा, सर्वनाम, लिंग, वचन बदलो विलोम शब्द, समानार्थी शब्द चित्र वर्णन, अनुच्छेद, अपठित- गद्यांश</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे-*कहानी द्वारा दी गयी नैतिक मूल्य को समझना *संकट के समय दिमाग से काम लेना *माँ को कहना मानना *चित्र देखकर भावों को लिखना *अनुच्छेद लेखन में सरल एवं स्पष्ट भाषा का प्रयोग</p>	<p>ज्ञान- *विभिन्न जानवरों तथा उनके बच्चों के नाम *मुसीबत के समय संयम तथा चतुराई से काम लेना *हमेशा माँ की आज्ञा को पालन करना *चित्र देखकर वाक्यों को निर्माण *अनुच्छेद तथा गद्यांश को समझ कर उत्तर देना कौशल-मौखिक, लिखित, पठन, श्रवण, तर्कशील कौशल शैक्षणिक विधियाँ - *पाठ की मॉडल रीडिंग *चित्र कथा की समझ *चतुराई से काम की जानकारी वाली कहानियाँ *चित्र संवाद तथा अन्य उदहारण समझ - *अच्छा दिमाग तथा संयम एक अनोखा मेल होता है *बड़ों को कहना मानना *चित्र देखकर सही वाक्यों को निर्माण करना *अनुच्छेद लेखन में सरल एवं स्पष्ट भाषा शैली का प्रयोग</p>	<p>*भाषाई ज्ञान *दृश्य प्रतिभा *प्रभावशील व्यक्तित्व का विकास *सामाजिक तथा व्यक्तिगत बदलाव *संगीतात्मक एवं लयबद्ध</p>	<p>*पाठ की नैतिकता को समझना *पाठ का शुद्ध उच्चारण से पठन *मुसीबत के समय चतुराई से काम लेना *हमेशा माँ की आज्ञा को पालन करना *अनुच्छेद लेखन में सरल एवं स्पष्ट भाषा का प्रयोग</p>
<p>DECEMBER No of Days: 11</p>	<p>REVISION:E3</p>				
<p>CONDUCTION OF E3 ASSESSMENT(Second Week Of December)</p>					
<p>JANUARY No of Days: 16</p>	<p>साहित्य पाठ-12 - हमारे राष्ट्रीय प्रतीक</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे- * राष्ट्र प्रतीक को पहचानना</p>	<p>ज्ञान *राष्ट्र के प्रतीकों की जानकारी एवं पहचान</p>	<p>*भाषाई ज्ञान *दृश्य प्रतिभा *अंतर प्रतिभा</p>	<p>* राष्ट्र प्रतीक को पहचानना</p>

	<p>पाठ-13 - टोपीवाला और बंदर (रोमांचक कहानी)</p> <p>व्याकरण क्रिया , विशेषण, संज्ञा, सर्वनाम, लिंग , वचन बदलो विलोम शब्द, समानार्थी शब्द</p>	<p>*राष्ट्र चिन्हों का महत्व तथा इनके नाम *देश के प्रति कर्तव्य तथा इसका सम्मान *बुद्धि बल ही सबसे बड़ा औजार है</p>	<p>*राष्ट्र चिन्हों के महत्व तथा इनका सम्मान *बंदरों के विषय में जानकारी *दैनिक कार्यों में व्याकरण विषयों का सही प्रयोग कौशल-मौखिक, लिखित पठन, श्रवण, तर्कात्मक सोच शैक्षणिक विधियां- *पाठ का पठन *वाचन विधि द्वारा पाठ के आधार को समझना *नैतिक शिक्षा वाली कहानियां *देश भक्ति की जानकारी *व्याकरण के सभी विषयों की चर्चा समझ - *देश के प्रति प्रेम एवं सम्मान *राष्ट्र चिन्हों का सम्मान एवं इनके प्रति कर्तव्य *सूझबूझ एवं धैर्य से मुश्किल का हल ढूढना *व्याकरण को सही एवं शुद्ध उपयोग</p>	<p>*अन्तः व्यक्तित्व * तर्कात्मक सोच</p>	<p>*राष्ट्र चिन्हों का महत्व तथा इनके नाम *देश के प्रति कर्तव्य तथा इसका सम्मान *संकट में बुद्धि से काम लेना</p>
<p>FEBRUARY No of Days: 21</p>	<p>साहित्य-पाठ -14 - अमन का शहर भ्रमण (यात्रा) पाठ-15 -मेरी अभिलाषा (कविता) पाठ -14 - अमन का शहर भ्रमण (यात्रा) पाठ-15 -मेरी अभिलाषा (कविता) व्याकरण -</p>	<p>छात्र सक्षम होंगे *सभी बनाये गए कानून का पालन करना *स्वयं को अनुशासित बनाना *सड़क पर सभी नियमों को ध्यान रखना *प्रकृति की वस्तुओं से शिक्षा लेना *भाषा को शुद्ध उपयोग</p>	<p>ज्ञान- *शहर तथा गाँव में अंतर *शहर की व्यवस्था से अवगत होना *किसी शहर के विषय पर चर्चा *शहर के पर्यटक स्थलों के बारे में जानकारी *अपनी अभिलाषा के विषय पर चर्चा *किसी प्रसिद्ध व्यक्ति से प्रभावित *पत्र- लेखन का अर्थ कौशल-</p>	<p>*भाषाई ज्ञान *दृश्य प्रतिभा *अंतर प्रतिभा *अन्तः व्यक्तित्व * तर्कात्मक सोच *संगीतात्मक एवं लयबद्ध वाचन *दृष्टिगत ज्ञान</p>	<p>*शहरों की बारे में जानना *अनुशासन का महत्व *स्वयं को अनुशासित बनाने *प्रकृति के सौंदर्य की जानकारी *प्रकृति से प्रभावित/प्रेरित होना *चित्र लेखन तथा अनुच्छेद लेखन में सरल</p>

	<p>चित्र वर्णन, अनुच्छेद पत्र-लेखन अपठित- गद्यांश</p>	<p>*कलात्मक दृष्टिकोण को विकसित करना *पत्र लेखन का महत्व</p>	<p>मौखिक, लिखित, पठन, श्रवण, तर्कात्मक सोच शैक्षणिक विधियां- *पाठ की मॉडल रीडिंग *चित्र कथा की समझ *अनुशासन का महत्व *कानून व्यवस्था का पालन *प्रकृति की सभी चीजों का महत्व *प्राकृतिक सौंदर्य का व्याख्यान *अनुच्छेद लेखन में सरल एवं स्पष्ट भाषा का प्रयोग* *पत्र व्यवहार का महत्व *पत्र लेखन का प्रारूप समझ - *स्वयं को अनुशासित बनाना *सड़क पर सभी नियमों को ध्यान रखना *प्रकृति की वस्तुओं से शिक्षा लेना *सरल तथा स्पष्ट भाषा का प्रयोग *शब्द भंडार में वृद्धि *पठन कौशल का विकास</p>		<p>एवं प्रभावशाली भाषा का प्रयोग *नए शब्द व अपने विचारों को पत्र लेखन द्वारा बता सकेंगे</p>
REVISION:E4					
MARCH	CONDUCTION OF E4 ASSESSMENT				